

1	Modulname (Deutsch)	<i>Wissenschaftliches Schreiben</i>
	Modulname (Englisch)	<i>Scientific writing</i>
2	Modulkürzel	030801001
3	Leistungspunkte (LP)	<i>3 LP</i>
4	Semesterwochenstunden (SWS)	<i>2,0 SWS</i>
5	Moduldauer (Anzahl der Semester)	<i>1 Semester</i>
6	Turnus	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jedes 2. Semester; SoSe</i>
7	Sprache	<i>Deutsch</i>
8	Modulverantwortliche(r)	<i>Prof. Dr. Dietrich Gudat Institut für Anorganische Chemie E-Mail: dietch.gudat@iac.uni-stuttgart.de</i>
9	Dozenten	<i>Nennung der Personen, die in dem Modul lehren Benötigte Angaben:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dr. Maria Buchweitz</i>
10	Verwendbarkeit/Zuordnung zum Curriculum	<i>M.Sc. Chemie, PO 2014, Wahlpflichtmodule, nicht profilgebundene Wahlpflichtmodule</i>
11	Voraussetzungen	<i>Angabe zu empfohlenen Voraussetzungen (z.B. erfolgreiches Absolvieren eines Moduls oder Teilnahme an einem bestimmten Modul)</i> <i>Anfertigung einer Bachelor Thesis und weiterer Schreiberfahrung, sinnvoll kurz vor Beginn der Masterarbeit</i>
12	Lernziele	<i>Angaben zu den Kenntnissen und den Kompetenzen, über welche die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls verfügen (bitte englische Übersetzung des Texts im Nachlauf der Modulgenehmigung auch im elektronischen System – derzeit LSF, Reiter „english abstract“ – eintragen).</i> <i>Im Anschluss des Kurses kennen die Teilnehmer die Grundlagen und Ansprüche des wissenschaftlichen Schreibens und besitzen ein Verständnis für das Schreiben als Prozess sowie seine Einordnung in ein wissenschaftliches Projekt. Sie können unterschiedliche disziplinäre und kulturelle Sichtweisen einordnen und verstehen. Die Studierenden kennen ihren persönlichen Schreibstil mit entsprechenden Stärken und Schwächen. Sie wissen wie sie Schreibblockaden überwinden können und die Textproduktion sinnvoll gestalten können. Sie nutzen effiziente Strategien zur Textüberarbeitung (u.a. das peer review Verfahren).</i>
13	Inhalt	<i>Angaben zu den Inhalten des Moduls (bitte englische Übersetzung des Texts im Nachlauf der Modulgenehmigung auch im elektronischen System – derzeit LSF, Reiter „english abstract“ – eintragen).</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Relevanz des Themas und Schreiben als akademische Kompetenz</i> • <i>Bevor man anfängt zu schreiben – Definition des Zieles</i> • <i>Einordnung des Schreibprozesses in eine Forschungsarbeit</i> • <i>Stärken und Schwächen im eigenen Schreibhandeln identifizieren</i> • <i>Schreibtypen und Charakterisierung entsprechender Stärken und Schwächen</i> • <i>Schreiben als Prozess – Strukturierung, Organisation und Zeitmanagement</i> • <i>Die 5 Arbeitsschritte einer wissenschaftlichen Textproduktion</i> • <i>Strukturierungsmöglichkeiten wissenschaftlicher Texte</i> • <i>DIE 9 Fragen die in einem (wissenschaftlichen) Text beantwortet werden müssen</i> • <i>Hintergründe von Schreibschwierigkeiten und entsprechende Lösungsstrategien</i> • <i>Methoden zur effizienten Erstellung einer Rohfassung</i> • <i>Von der Rohfassung zum Text</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Grundlagen zum Beschreiben, Bewerten, Argumentieren und Interpretieren • Das peer review Verfahren als effiziente Methode zur Textüberarbeitung • Unterschiedliche Schwerpunktsetzung in verschiedenen Texten (Projektbericht, Exposé, Poster, Publikation, Antrag)
14	Literatur/Lernmaterialien	<p>z.B. Pflichtlektüre, Skript, e-learning; Wichtig: mindestens ein konkreter Titel (Monographie, Artikel o.ä.) ist anzugeben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgegebenes Skript und Materialien • Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in Natur- und Ingenieurwissenschaften : Grundlagen - Praxisbeispiele - Übungen /Andreas Hirsch-Weber, Stefan Scherer ; mit Beiträgen von Beate Bornschein, Evelin Kessel, Lydia Krott und Simon Lang ; unter Mitarbeit von Sarah Gari
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Deutsch)	<p>Angaben zu der/den Lehrveranstaltung(en) des Moduls.</p> <p>Wissenschaftliches Schreiben, Seminar 2,0 SWS</p>
	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Englisch)	<p>Scientific writing, workshop 2,0 SWS</p>
16	Abschätzung des Arbeitsaufwands	<p>Angaben zum (geschätzten) studentischen Arbeitsaufwand zum erfolgreichen Absolvieren des Moduls</p> <p><u>Benötigte Angaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzzeit in Stunden: 2 x 14 = 28h • Selbststudiumszeit in Stunden: 2h/ SWS, 56 h (Verfassen und überarbeiten der eigenen Texte) • $\Sigma 84h = 3LP$
17a	Studienleistungen (unbenotet) (Deutsch)	<p>Präsenz im Seminar und Erstellung sowie Überarbeitung eines vorgegebenen Textes</p>
	Studienleistungen (unbenotet) (Englisch)	<p>Presence during the workshop and writing as well as revising a specified text</p>
	Studienleistungen (benotet) (Deutsch)	<p>Angaben zu Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistungen; <u>mögliche Kategorien:</u></p> <p>(→ weitere Informationen siehe Kap. 3.3.2 des Eckpunktepapiers.)</p>
	Studienleistungen (benotet) (Englisch)	<ul style="list-style-type: none"> • Englische Übersetzung“ <p>(→ weitere Informationen siehe Kap. 3.3.2 des Eckpunktepapiers.)</p>
17b	Prüfungsleistungen (Deutsch)	-
	Prüfungsleistungen (Englisch)	-
18	Grundlage für...	
19	Medienform	Power Point, Tafel;
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung(en) und	KEINE ANGABEN MACHEN; WIRD VOM PRÜFUNGSAMT AUSGEFÜLLT
21	Import-Export	<p>Institut für Biochemie und Technische Biochemie, Abteilung Lebensmittelchemie</p>
		<p>Nutzer: M.Sc. Chemie, PO 2014</p>